L’effet de serre



[http://acver.fr/soq](https://learningapps.org/watch?v=p3643s7nn21)

[http://acver.fr/sop](https://climat.be/changements-%20climatiques/causes/gaz-a-effet-de-serre)

L’impact de l’homme



**Compétences travaillées :**

- pratiquer des démarches scientifiques D4

- pratiquer des langages D2

**C’est chaud pour la planète !**

**Prérequis :**

- définition de l’atmosphère

- composition de l’air

**Je me teste :** QCM OZE

**Tâche finale**

Réalisation d’une œuvre qui propose des pistes afin de limiter le réchauffement climatique.



<http://acver.fr/so> x



[http://acver.fr/sot](https://view.genial.ly/61b74849e6eaa60e129b9997)

**Étude d’une conséquence**

La montée des eaux



<http://acver.fr/sov>

<http://acver.fr/sow>

[**Les essentiels**](http://acver.fr/sov)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Étude d’une conséquence** L’acidification des océans

Je n’ai pas compris

J’ai compris

Comment ajuster une équation ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Aide à la conception de l’expérience.

**Conclusion**